

課程調整需求檢核表(Curriculum Adaptation Quick Screen)

翻譯自 Hoover & Patton (1997). Curriculum Adaptations, p. 26

Dr. James R. Patton, 2011 同意引用

教師：_____ 學生 / 小組：_____ 預定學習領域 / 單元：_____

※請根據您的學生 / 小組目前狀況，在需求作調整的項目內容前□內打勾，再略述其目前狀況；最後在五、課程調整需求結論摘要上作總結性建議。

一、學習內容需求：

- 閱讀能力水準_____
- 學習此學科的先備技能_____
- 學習此學科的先前經驗_____
- 口語表達能力_____
- 抽象思考能力_____
- 對此學科教材內容的興趣_____
- 其他_____

二、教學策略需求：

- 引發學生學習動機的策略_____
- 引發學生主動參與的策略_____
- 讓學生獲得知識的策略_____
- 讓學生能理解內容的策略_____
- 讓學生能保持專注的策略_____
- 其他_____

三、教學情境需求：

- 學生在不同情境下仍能保持專心_____
- 能獨立作業_____
- 學生在不同情境下仍能以適當方式和同儕互動_____
- 學生在不同情境下仍能獲得知識_____
- 在不同教學情境中仍能自由的參與學習活動_____
- 在不同的情境下皆能完成回家作業_____
- 其他_____

四、學生行為：

- 能保持適當的自我控制_____
- 能準時繳交作業_____
- 能為自己的行為負責_____
- 能使用適當的自我管理策略_____
- 能有效使用讀書方法與學習策略_____
- 能在教室裡表現適當的行為_____

五、課程調整需求—結論摘要：

- 課程內容_____
- 教學策略_____
- 教學情境_____
- 學生行為_____