



El propósito del Inventario para la Planificación de la Transición—Segunda Edición (TPI-2) es ayudar a su hijo/a a planificar el futuro en base a sus fortalezas, preferencias e intereses. El TPI-2 identificará los conocimientos y destrezas que su hijo/a posee, junto con las áreas que necesitan ser desarrolladas y fortalecidas.

Sección 1. Información del Estudiante

Nombre del Estudiante _____ Fecha en la que el formulario fue completado _____

Fecha de Nacimiento _____ Escuela/ institución educativa _____

Nombre del Padre/Madre/Tutor _____

Sección 2. Posibles alternativas para estudios post-secundarios

Instrucciones: Esta sección ayuda a identificar las posibilidades de estudio, trabajo o vivienda para su hijo en el futuro. Complete esta sección en base de lo que usted espera que sucederá durante el primer año después de egresar/ terminar/ salir la escuela secundaria.

Empleo/ Educación Continua o Entrenamiento (Marque todas las que aplican.)

- Trabajo/a tiempo completo
- Trabajo/a tiempo parcial
- Capacitación de trabajo basado en la comunidad
- Programa de formación de carreras técnicas
- Colegio/universidad

Otro: _____

Opciones de Vivienda (Marque uno.)

- Vive solo/sola
- Vive con personas que no son familiares y sin supervisión de un adulto
- Vive con sus padres o familiares
- Vive con otras personas que no son familiares y con la supervisión de adulto

Otro: _____

Sección 3. Áreas de Planificación del Inventario

Instrucciones: Clasifique el nivel actual de conocimientos y destrezas de su hijo/hija utilizando una escala de 0 a 5 para indicar el nivel de acuerdo con cada enunciado. Por ejemplo, si está en desacuerdo con un enunciado, debe seleccionar 0, 1, o 2. Si está de acuerdo con un enunciado, seleccione 3, 4, o 5. Si usted está totalmente en desacuerdo con una expresión, seleccione 0. Si está totalmente de acuerdo con un enunciado, seleccione 5.

Si usted cree que alguna ítem de esta encuesta de planificación no es apropiada o relevante a su hijo/a, seleccione NA (*no apropiado*). Si la premisa es apropiado, pero usted no sabe el nivel de competencia de su hijo, seleccione NS (*no sabe*).

Áreas de Planificación	No Apropiado	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo		No Sabe
		0	1	2	3	4	5		

TRABAJO: ELECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA CARRERA

1. Menciona las ocupaciones que más le gustan.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
2. Sabe acerca de los trabajos en los que está interesado y qué es lo que éstos requieren.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
3. Elige las ocupaciones que se ajustan a sus intereses, preferencias, y fortalezas.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
4. Sabe cómo obtener un trabajo.	NA	0	1	2	3	4	5	NS

Áreas de Planificación	No Apropiado	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo					No Sabe
		0	1	2	3	4	5					

TRABAJO: CONOCIMIENTOS Y DESTREZAS DEL EMPLEO

5. Tiene las destrezas laborales generales necesarias para mantener un trabajo.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
6. Tiene actitudes laborales necesarias para mantener un trabajo.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
7. Posee los conocimientos específicos y las destrezas necesarias para un trabajo de nivel de entrada en el que él/ella tiene interés.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
8. Sabe cómo cambiar de trabajo.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
9. Sabe cómo entrar en un trabajo comunitario o programa de capacitación laboral, si es necesario, para obtener un trabajo que él/ella quiere.	NA	0	1	2	3	4	5	NS

APRENDIZAJE: EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA O ENTRENAMIENTO

Si por el momento su hijo/a no tiene ningún plan para ir a la universidad o a una escuela de carreras técnicas después de la secundaria, responda a cada enunciado en esta sección (artículos 10–13) con NA. Si él/ella tiene planes de asistir o cree que podría hacerlo después de unos años, por favor marque la mejor respuesta a las premisas (o enunciados) a continuación.

10. Sabe el proceso de admisión a una universidad o programa de carreras técnicas que pueda satisfacer sus preferencias y proveer servicios y acomodos apropiados	NA	0	1	2	3	4	5	NS
11. Tiene las destrezas de estudio y organización que los instructores de una universidad o programa de carreras técnicas esperan.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
12. Sabe cómo obtener la ayuda que necesitará de la oficina de servicios para estudiantes con discapacidades en una universidad o un programa de carrera técnica.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
13. Sabe cómo obtener ayuda de compañeros, amigos, familiares u otras personas mientras asiste a la universidad o a un programa de carrera técnica.	NA	0	1	2	3	4	5	NS

APRENDIZAJE: COMUNICACIÓN FUNCIONAL

14. Tiene las destrezas de habla y lenguaje necesarias para comunicarse efectivamente después de la secundaria. [El lenguaje puede incluir la comunicación manual/táctil/visual/auditiva y los servicios y equipos de asistencia tecnológica]	NA	0	1	2	3	4	5	NS
15. Tiene las destrezas auditivas necesarias para comprender e interpretar efectivamente lo que otra persona le comunique después de la secundaria. [La audición puede incluir la comunicación manual/táctil/visual/auditiva y los servicios y equipos de asistencia tecnológica]	NA	0	1	2	3	4	5	NS

Áreas de Planificación	No Apropiado	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo		No Sabe
		0	1	2	3	4	5		
16. Tiene las destrezas de lectura necesarias para leer en diferentes ambientes y al nivel esperado después de la secundaria. [La lectura puede incluir la comunicación manual/táctil/visual/auditiva y los servicios y equipos de asistencia tecnológica]	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
17. Tiene las destrezas de escritura necesarias para ser entendido con claridad por otras personas en diferentes ambientes después de la secundaria. [La escritura puede incluir la comunicación manual/táctil/visual/auditiva y los servicios y equipos de asistencia tecnológica]	NA	0	1	2	3	4	5	NS	

APRENDIZAJE: LA AUTODETERMINACIÓN

18. Entiende sus fortalezas y limitaciones.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
19. Explica cómo su discapacidad afecta diversas situaciones de vida.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
20. Expresa asertivamente sus intereses y necesidades y solicita independientemente los servicios y acomodos que necesita	NA	0	1	2	3	4	5	NS
21. Toma decisiones que afectan su vida personal.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
22. Fija metas de acuerdo a sus preferencias personales, intereses, fortalezas y necesidades.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
23. Planifica lo que tiene que hacer para alcanzar las metas y siguiendo el plan trazado para que éste funcione.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
24. Conoce sus derechos básicos.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
25. Sabe cómo tomar decisiones legales que afectarán su vida.	NA	0	1	2	3	4	5	NS

VIDA: VIDA INDEPENDIENTE

26. Sabe cómo encontrar un lugar para vivir cuando deje su casa.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
27. Sabe cómo hacer las tareas rutinarias del hogar.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
28. Sabe encargarse del mantenimiento y reparaciones básicas del hogar.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
29. Resuelve problemas en situaciones nuevas o inesperadas.	NA	0	1	2	3	4	5	NS
30. Reconoce cuando una situación es peligrosa o de alto riesgo y puede tomar medidas de precaución para prevenir un problema o accidente	NA	0	1	2	3	4	5	NS
31. Sabe cómo usar tecnología cotidiana.	NA	0	1	2	3	4	5	NS

Áreas de Planificación	No Apropiado	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo		No Sabe
		0	1	2	3	4	5		
VIDA: ADMINISTRACIÓN DEL DINERO PROPIO									
32. Compra artículos de uso diario que necesita o desea.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
33. Sabe cómo pagar las cuentas.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
34. Sabe cómo utilizar una cuenta de cheques, de ahorros, tarjeta de crédito, u otro tipo de cuenta bancaria.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
35. Sabe cómo administrar su dinero y hacer un presupuesto.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
VIDA: PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD									
36. Es un ciudadano responsable y respeta la ley.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
37. Localiza los negocios apropiados y adquiere los productos y servicios que necesita.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
38. Sabe cómo obtener ayuda de los programas gubernamentales para recibir servicios o beneficios.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
39. Sabe cómo utilizar los sistemas de transportación local cuando es necesario.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
40. Busca la dirección del lugar, luego escoge y utiliza el método de transportación apropiado para llegar.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
41. Sabe cómo obtener una licencia de conducir.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
VIDA: ACTIVIDADES RECREATIVAS									
42. Sabe lo que le gusta hacer en su tiempo libre.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
43. Participa en diversas actividades recreativas bajo techo.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
44. Participa en diversas actividades recreativas al aire libre.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
45. Va a diferentes lugares para entretenerse.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
VIDA: SALUD									
46. Está físicamente saludable y hace cosas para mantenerse saludable.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
47. Sabe cómo solucionar los problemas físicos que se le presenten.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
48. Está emocional y mentalmente saludable y es hace cosas para mantenerse saludable.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
49. Sabe cómo solucionar los problemas de la salud emocional y mental que se le presenten.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
50. Sabe tomar decisiones con respecto al comportamiento sexual basada en información precisa.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	

Áreas de Planificación	No Apropiado	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo		No Sabe
		0	1	2	3	4	5		
VIDA: RELACIONES INTERPERSONALES									
51. Se lleva bien con sus familiares y parientes.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
52. Se lleva bien con personas fuera de la familia.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
53. Hace y mantiene amigos en diferentes ambientes.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
54. Actúa adecuadamente en situaciones sociales cotidianas.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
55. Sabe cómo manejar los problemas que ocurren con otras personas en público.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
56. Encuentra la manera de actuar adecuadamente en situaciones sociales nuevas.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	
57. Sabe acerca de las destrezas y las responsabilidades de ser padre.	NA	0	1	2	3	4	5	NS	