

Inventario para la Planificación de la Transición-2

Preferencias e Intereses en el Hogar

Nombre del estudiante: _____ Fecha: _____

Nombre del padre(s): _____

Instrucciones: Para cada pregunta, explique lo que está pensando en este momento basándose en los intereses y las preferencias de la familia relacionados con su hijo o hija. Si usted no tiene una respuesta para una pregunta, déjela en blanco. Comience en la parte superior de cada columna y lea hacia abajo (**1, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b**, etc.).

1 General

1. ¿Qué planea hacer _____ después de la secundaria?

2 Trabajando

3 Aprendiendo

4 Viviendo

2a. ¿Qué trabajos está considerando su hijo/a?

3a. ¿Qué le gustaría que estudie o qué capacitación le gustaría que su hijo/a reciba después de la escuela secundaria?

4a. ¿Qué le gusta a su hijo/a hacer en su tiempo libre?

2b. ¿En qué tipo de ambiente preferiría que él/ella trabaje (por ejemplo, bajo techo, al aire libre, en una oficina, en una fábrica, etc.)?

3b. ¿Cómo aprende mejor—leyendo, haciendo preguntas?

4b. ¿Qué tipo de amistades le gustaría que su hijo/a tenga?

2c. ¿Qué preocupaciones tiene para con su hijo/a en cualquier situación de trabajo?

3c. ¿Cómo prefiere expresarse cuando se comunica—hablando, escribiendo, o señalando?

4c. ¿Cómo prefiere tomar decisiones que afectan su vida?

5. ¿Cómo le gustaría que la escuela le ayude a hijo/a en los próximos 2–3 años para prepararse para conseguir un trabajo, ir a la universidad o a un programa de capacitación, o ser capaz de lidiar con la vida cotidiana en la comunidad?

6. ¿Cómo la discapacidad de su hijo/a le afectará al realizar las tareas (o funciones) del empleo, asista a la escuela y viva en la comunidad?